

Tegevusaruanne 2013-2014 õa kohta

Alus: Jänesselja Lasteaia arengukava 2012 – 2014 ning 2014 – 2016; 2013/14. õa tegevuskava

Missioon ehk nägu: Jänesselja Lasteaed on pere toetaja, et luua lapsele turvaline ja mänguline arengukeskkond, kus lapsel kujunevad elus toimetulekuks vajalikud oskused ja eetiline käitumine.

Visioon ehk tegu: Jänesselja lasteaia käiv laps kujuneb iseseisvaks ning rahvakultuuri ja -kombeid väärtustavaks mängulise tegevuse kaudu.

Põhiväärtused: rahvuslikkus, koostöö, turvalisus, heatahtlikkus.

Eripära: Jänesselja Lasteaias tegeldakse süvitsi eesti rahvakultuuri tundmaõppimise ja hoidmisega

Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Koostatud on arengukava

Tegevusnäitajad: Koostatud on turvalisust puudutav dokumentatsioon; esitatud on tuleohutusaruanne; loodud ja avalikustatud on dokumendiregister

2013.a kevadel algas arengukava koostamine järgnevat kolmeks aastaks. Pedagoogiline nõukogu koosolekul 19.03.2014. a ning hoolekogu 13.05.2014.a koosolekul kiideti arengukava heaks, mille järgselt esitati arengukava vallavolikogule kinnitamiseks Arengukava raames analüüsi lasteaia kontseptsiooni, st konkretiseeriti missiooni ja visiooni.

Kriisiplaan ehk hädaolukorras tegutsemise plaan kinnitati pedagoogilise nõukogu otsusega (13.03.2013) ning hoolekogu poolt 15.10.2013.a. Sellega valmis mitu aastat väldanud turvalisust puudutava dokumentatsiooni koostamise protsess. Iga-aastaselt on koostatud sisehindamisena tuleohutusaruanne.

2013.a sügisel koostati sisehindamise perioodi 2010/11, 2011/12, 2012/13 õa kohta aruanne, mis esitati nõustamistaotluse sooviga HTMile 5.11.2013; teistkordselt tehti taotlus 19.03.2014.a, kuid vastust ei tulnud. Sisehindamise nõustaja külastas lasteaeda 2.06.2014. aastal.

2013/14. õa algas uus sisehindamise periood, mistõttu muudeti pedagoogide enese- ja tööanalüüsi vorme (eelnev hinde-, uus analüüsipõhine), töötati välja ka muusika- ja liikumisõpetaja ning eripedagoogi enese- ja tööanalüüsid. Sisekontrolli ning enese- ja tööanalüüsides temaatika ühitati, st sisehindamise keskmes on aktiivõppe meetodid ja mängulised võtted, lõimides neid rahvuslikkusega.

Asutuse juht on osaleja EECERA (European Early Childhood Education Research Association) töörühmas, mille raames on toimunud ümarlaudu lapsest lähtuva kasvatuses teemadel ning päädis see 29.03.2014.a rahvusvahelise konverentsiga „Lapsest lähtuv kasvatus ja tegevuskultuur“. Lapsest lähtuva kasvatuses uurimuse raames on toimunud päeva pildistus (Sipsiku rühmas), nädala tegevuste pildistus (Poku rühmas) ning küsitlus teemal „Kas lapse hääl lasteaia on kuuldav?“ (Lepatriinu ja Poku rühm). Samuti oli asutuse juht kaasatud rahvusvahelise konverentsi „Lapsest lähtuv kasvatus ja tegevuskultuur“ korraldamise meeskonda /korraldaja: HTM, Innove/.

A.Alunurm on kaasautor ning retsensent raamatule „Tarkus tuleb tasapisi“ /Atlex, 2014/.

Tugevused

- Lasteaed on kaasatud pilootprojekti „Lapsest lähtuva kasvatus“

Parendusvaldkonnad

- Tunnustussüsteemi väljatöötamine

Personalijuhtimine

Eesmärgid: Pedagoogid on läbinud 5.a jooksul 160t ulatuses erialakoolitusi

Tegevusnäitajad: Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osa üldarvust - 95% (2014.a / riiklik norm: 100%); pedagoogide osavõtt täienduskoolitusest – iga pedagoog vähemalt 32 tundi/aastas (riiklik norm: 5.a jooksul 160t); pedagoogide aktiivsus projektitöös - 20%

„Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat rakendati Krõlli rühmas. Õpetajate hinnangul on õhkkond rühmas paranenud ja lapsed teineteise suhtes hoolivamaks muutunud. Õpetajad ja eripedagoog viisid läbi näidistegevuse teistele pedagoogidele. Samuti käidi teistes lasteaedades „karukoosolekuid“ vaatamas.

Rühma tegevuskavad kinnitati direktori poolt ja õppealajuhataja teostas sisekontrolli täitmise üle, sh keskendus Eesti rahvakommete tutvumisele (20.09.13; 1.11.13 ja 22.11.13).

Sobitusrühma meeskondadega jätkati ümarlaudadega, kus arutati probleemseid teemasid (töökorraldus sobitusrühmas, tugiisiku töökohustused, info vahetus, lapsevanema ootused, individuaalne arenduskava), samuti töötati välja sobitusrühma töö põhimõtted /kinnitati pedagoogilises nõukogus 14.05.14/ ning toimusid praktilised ümarlauad viipekeele õppimiseks. Vestlused on toimunud üheksal korral direktori, õppealajuhataja, eripedagoogi, ka vallavalituse sotsiaaltöötaja ja lastekaitsetöötaja osavõtul.

Jätkati asutuse-siseste koolitustega. Prioriteetseks teemaks oli õppe- ja kasvatustegevused läbi mängu, mille raames toimus kahe mooduliga koolitus, ning pärimuskultuur, mille raames toimus nelja mooduliga koolitus. Jätkus töötajatele kandlemängu töötuba, mis toimusid üle nädala teispäeviti. Kandleansambel esines 24.02 vabariigi aastapäeva peol; 02.05 - huviringide kontserdil Sauga ANKis. Igas rühmas on 2013.a sügisest väikekannel.

Avatud tegevusi viisid läbi Tibu rühma meeskond 25.09.13 teemal "Üks kask meil kasvas õues" ning Rita Oskar teemal "Jätku leiba!" (08.10.13). Avatud tegevuste prioriteetseks valdkonnaks oli aktiivõppe meetodite (sh õuesõpe) kasutamine ja rahvuslike elementide lõimimine tegevustesse.

Tegevuste vaatluse ning õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi põhjal on tugevateks valdkondadeks: õppevahendite kasutamine (4,94), tegevuste planeerimine (4,88), koduloolise põhimõtte arvestamine (4,81) ja tagasiside lapsele (4,81), mäng kui lapse põhitegevus (4,75), laste valikuvõimalused (4,7) ning laste huvi (4,6). Nõrkadeks valdkondadeks on: rahvuslikkus (4), laps on kaasatud ettevalmistamisprotsessi (3,6), hindamine (3,6) ning lastepoolne oma tegevuse tulemuslikkuse hindamine (1,8).

Sauga valla haridustöötajaks valiti õpetaja Velle Rohelpuu.

Asutuse töökogemust jagati Johannes Käisi Seltsi ja Haridusministeeriumi konverentsil „Kodu, lasteaed, kool – kultuuripärandi kasvumaa“ (Velle Rohelpuu ja Maali Kaasik) ning rahvusvahelisel konverentsil „Lapsest lähtuv kasvatus ja tegevuskultuur“ töötoas „Lapsepärase pärand“ (Margit Blehner, Velle Rohelpuu, Jana Torn).

Seadusest „Haridustöötajate tööaeg“ /22.08.2013/ lähtuvalt tehti muudatus pedagoogide tööajas, mille kohaselt hommikupoolsele 7t ja õhtupoolsele 5,5t lisandub iga nädal kattuva tööajana üks päev, kus on õpetajatel võimalus süvendatult, alarühmades lastega tööd teha või õppekäike korraldada.

Töötervishoiu- ja tööohutuse seaduse kohaselt võimaldati töötervishoiuarsti konsultatsiooni raskusi käsitsi teisaldavate ja kuvariga töötavatele töötajatele.

Arendusrühm vaatas üle ja tegi täiendusi lapse arengu hindamise tabelisse. Pärnu Lasteaed Pillerpall“ õpetajad jagasid kogemust mängu kaudu lapse arengu hindamisel. Tibu rühm hindas laste arengut mängulises vormis.

2013.a sügisest alustas tööd liikumisõpetaja, 2014.a veebruarikuust abikokk ning aprillikuust abiõpetaja sobitusrühmas. Erialase hariduse omandas eripedagoog ja õpetaja. Töölt lahkus 2 õpetajat (sh üks lapsepuhkusele). Kvalifikatsiooninõue on täidetud 2014.a suveks 92% ulatuses.

Pedagoogide enese- ja tööanalüüsi põhjal võib välja tuua, et on õpetajad on panustanud väärtustest kõige enam rahvuslikkusele (7 inimest 22st), kuigi õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi kokkuvõtte põhjal on rahvuslikkus üks nõrgematest valdkondadest (4, keskm 4,27); koostööle (4) ning mõningasel määral ka heatatlikkusele (3) ja turvalisusele (3). Tugevusena toodi välja sobitusrühmaga seonduvalt sallivus ja mõistmine, et inimesed on erinevad. Nõrkuseks on pedagoogide arvates jätkuvalt koostöö, sh ka pedagoogilise nõukogu töökorraldus ja teemad.

Pedagoogidega seotud tegevusnäitajad:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Pedagooge	21/35	21/36	22/37	24/40
Pedagoogide kvalifikatsioon	81%	86%	77%	88%
Pedagoogide aktiivsus projektitöös	19% (4 in)	19% (4 in)	0%	4% (1 in), lapsest lähtuva kasvatuselise pilootprojektis osales 3 rühma

Tugevused

- „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodika rakendamine
- Rahvuslikkuse kui väärtuse ja eripära juurutamine ja sellesse panustamine

Parendusvaldkonnad

- Kattuva tööaja rakendamine tõhustamaks aktiivõppe meetodite rakendamist ja mängu kaudu õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist
- Pedagoogilise nõukogu töökorralduse muutmine
- Teemade arutelul moodustada väikesi tööühmi

Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Tagatud on erivajadusega lapse areng; töös lastega kasutatakse aktiivõppe meetodeid ja mängulisi võtteid, loimides neid rahvuslikkusega

Tegevusnäitajad: hariduslike erivajadustega arvestamine - 100%; üks õuesõppe tegevus nädalas

Jänesselja Lasteaed on kaasatud EECERA (European Early Childhood Education Research Association) projekti, mille tegevuse põhiülesandeks on lapsest lähtuva kasvatuselise uurimise ja juurutamine. Projekti on haaratud Eesti, Soome, Inglismaa ja USA lasteaiaid. Projekti raames on toimunud lapse päeva pildistus (Sipsiku rühm), nädala tegevuste pildistus (Poku rühmas) ning küsitlus teemal „Kas lapse hääl lasteaia on kuuldav?“ (Lepatriinu ja Poku rühm). Kokkuvõttes vormistab Soome partner. Projekti üheks väljundiks oli rahvusvaheline konverents „Lapsest lähtuv kasvatus ja tegevuskultuur“ (29.03.2014), kus Jänesselja Lasteaia sisustada oli töötuba „Lapsepärase pärand“. Ettekande tarbeks filmiti lapsi ja tegevusi, mis olid rahvuslikus võtmes. „Postimehes“ ilmus vastava sisuline artikkel.

Iga õppeaasta alguses viib õppealajuhataja läbi koolieelikute arengu hindamise Strebeleva metoodika alusel. Teostati see Klaabu rühma lastega (sept/okt 18 last, nov-s 2 last) ning Tibu rühma lastega (18). Klaabu rühma 20st lapsest 13 on Strebeleva metoodika järgi kooliks valmis ning individuaalset tuge ei vaja; 5 lapse puhul on vaja abi mõningates valdkondades, 2 lapse puhul tuleb kõne alla koostöö ÕNK spetsialistidega (täiendav uuring koolivalmiduse osas). Tibu rühma 20st lapsest 12 on Strebeleva metoodika järgi kooliks valmis ning individuaalset tuge ei vaja; 6 lapse puhul on vaja abi mõningates valdkondades, 1 laps on diagnoositud erivajadusega (koostatud individuaalne tegevuste kava).

Juhendatud joonistamine viidi läbi Klaabu rühmas 12.11.13.a 17 lapsega, 10.12.13.a 4 lapsega. 21st lapsest 13 said oma võimete piires hakkama, 8 last vajavad edasist toetust tähelepanu, keskendumise, matemaatiliste mõistete osas. Tibu rühmas viidi juhitud joonistamine läbi 05.12.13.a 16 lapsega, 18.12.13.a 3 lapsega. 19st lapsest 13 said oma võimete piires hakkama, 6 last vajavad edasist toetust

tähelepanu, keskendumise, matemaatiliste mõistete osas.

Tibu rühma meeskond, õppealajuhataja ja eripedagoog viisid kevadel 2014.a läbi koolivalmiduse mängu, mis on lapse arengu hindamisel aktiivne vorm. Analüüs alles pooleli.

Koolivalmiduse kaart vaadati üle sügisel 2013.a, parendusettepanekud lisatud arendusrühma töökoosolekul 19.11.13; vastu võetud pedagoogilise nõukogu koosolekul 15.01.14.a.

2013/14 õa oli eesmärgiks seatud: töös lastega kasutatakse aktiivõppe meetodeid ja mängulisi võtteid, lõimides neid rahvuslikkusega. Projektõppe põhimõtet kasutati Sipsiku (projektid: Puu, mäng, raamat, lill) ja Tibu (Kase-projekt) rühmas. Lepatriinu rühmas kasutati mängu kaudu õppimist. Õuesõpe peaks toimuma 1x/nädalas, ometi näitab analüüs, et I poolaastal toimusid õuesõppe tegevused 58 – 100% ulatuses. „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodika on kasutusel Krõlli rühmas. Õpetajate hinnangul on õhkkond rühmas ja laste omavahelised suhted paranenud. II poolaastast tegevuste läbiviimine mängu kaudu parandas olukorda veelgi enam. Vabateemade kavandamine ehk lapse huvidest lähtuvalt teemade käsitlemine jäi tagasihoidlikuks. Arenguestlustel õpetajatega selgus (nende eneseanalüüside põhjal), et 18st õpetajast 16 (89%) arvestavad laste huvidega (planeerivad nädalateemasid laste huvidest lähtuvalt; küsivad lastelt, mis huvi pakub; jälgivad lapsi ja nõ haaravad võimalusest kinni; muudavad tegevusi vastavalt tekkinud huvile jms). 2 sõimerühma õpetajat (11%) tegelevad aktiivselt eelkõige laste huvi tekitamisega neid ümbritseva vastu ning planeerivad tegevusi lähtuvalt sellest. Kuna laste huvidega arvestamine ei ole enamikel juhtudel kuidagi dokumenteeritud, siis mõelda võimalustele, kuidas oleks info talletatud (millal, millised teemad laste huvist lähtuvalt planeeritud). Sisekontroll tulemused näitavad, et kõik õpetajad kasutavad tegevustes mängulisi võtteid – 4,75, tegevustesse on lõimitud rahvakultuuri elemente – 4; aktiivõppe meetoditest kasutatakse enim õuesõpet, tegevustes on kasutusel ka avastusõppe, projektõppe elemente.

Parandustegevusena oli tähelepanu all mänguliste tegevuste ja vaba mängu aja kavandamine. Reedene päev kui mängu ja lapse arengu hindamise/tegevuseks seatud eesmärkide täitmise kontrollimise päev kiideti õpetajate poolt heaks.

Eripedagoog töötas 43 lapsega, enam kui üks kord käis tema juures 33 last, nendest 15 vajab logopeedilist abi. Logopeedi juurde suunati 6 last. Ülejäänud lapsed vajasisid mootorika arendamist, psüühiliste protsesside või sotsiaalsete oskuste arendamist. Tegutses kaks sobitusrühma, ühele erivajadusega lapsele koostati individuaalne arenduskava (koostatud 05.11.13, vanem tutvus sellega 28.11.13), teine erivajadusega laps kaasati tegevustesse tema omapära arvestades.

Erivajadusega lapse arengu toetamise põhimõtted ning korraldus võeti vastu pedagoogilise nõukogu koosolekul 14.05.14. a, sh täiustati lasteaia õppekava peatükki 6.

Rahvuslikkuse kui eripära kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes võib hinnata heaks. Mõistatused, vanasõnad, regilaulud, rahvamängud jm on saanud igapäevaelu osaks. Mitmed õpetajad saavad regilaule kandlel. Lastega käsitleti mitmeid vana aja teemasid – esivanemate tööd ja tegemised, elu elektrita, leiva- ja moositegu, lõnga kasutusvõimalused jm. Rahvuslikud perepeod olid Lotte (emadepäev), Poku (vanavanemate pidu) ja Tibu (lõpupidu) rühmal. Kõikides esitatud nädalaplaanides kajastuvad rahvakultuuri tutvustavad tegevused sajabrotsendiliselt (v.a. Krõll – 93%), samas õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi kokkuvõttes on rahvuslikkus keskmisest (4,27) madalama hinnanguga (4). Sipsiku ja Lepatriinu rühm nädalaplaane ei esitanud, katsetasid esimest aastat projektõppega.

Jänesselja Lasteaia Klaabu rühm osales „Sinilillemängudel“ (15.05.2014) ning tuli üldvõitjaks.

„Kaisukaru haigla“ raames said lapsed (Klaabu, Tibu, Lotte, Poku, Krõlli ja Sipsiku rühm) osa Tartu

Ülikooli tudengite poolt läbi viidud arstimängust. Külas käis Lõvi Leo, kes tutvustas ohutu liiklemise põhimõtteid. Päevalillete kasvatamise projektis osalesid Sipsiku, Poku ja Lotte rühm, kelle lilled kaunistavad suvel Pärnus Jaansonirada.

Tegevuskavas planeeriti rahvatantsu ja puidutöö ringi tegevuse võimaldamine, mis aga jäi ellu viimata. Liikumisõpetaja viis küll läbi tantsulisi tegevusi, kuid rahvatantsu tegevusi süvendatult ei toimunud. Samuti otsisime puidutöö ringi juhendajat, kuid see ei õnnestunud.

Lapsega seotud tegevusnäitajad eelmisel aruande perioodil:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Normatiivne kohtade arv	169	172	175	190
Laste nimestikuline arv	169	172	175	183*
(* krõllis 2 last vähem; koolieelikute rühmas ja 5-6.a laste rühmas 2 last vähem – järjekorras ei ole vastava vanusega lapsi; sobitusrühmas üks laps vähem)				
Lasteasutuse külastatavus	63% (41-69%)	67% (34-90%)	63% (52,98-73,27%)	
HEV lastega arvestamine	100%	100%	100%	100%
Koolipikenduse saanud lapsi	1	1	5	1
Huviringe kokku	5	7	3	3

Tugevused

- Reedene päev – mängu päev ning lapse arengu hindamise ja tegevusteks seatus eesmärkide täitmise kontrollimise päev
- Õpetajate julgus erinevate aktiivõppe vormide kasutamisel

Parendusvaldkonnad

- Vabateemade kavandamine
- Mängu kaudu tegevuste kavandamine ja läbi viimine
- Projektõppe juurutamine
- Õuesõppe tegevuste kavandamine ja loodusloo toa vahendite aktiivsem kasutamine
- Alternatiivsete tegutsemiskohtade (liiva- ja veemängu tuba, loodusloo ja vana vara tuba) kasutamine
- Koolivalmiduse mängu kasutamine lapse arengu hindamisel
- Liikumistegevus üks tegevus nädala kavandada tantsulisena
- Liikumis- ja muusikategevuste ajakava parem planeerimine
- Ühisürituste kava väljatöötamine ja kinnitamine õppeaasta alguses

Koostöö sidusrühmadega

Eesmärk: Dokumenteeritud on terviseseisundist tulenevate eritingimustega laste toitlustamine

Tegevusnäitajad: Lapse arengu vestlused on läbi viidud - 90%; laste huviringide tegevus - toimib 4 huviringi

2013.a kevadel kinnitatud „Terviseseisundist tulenevate eritingimustega laste toitlustamise korra“ alusel kaardistati lapsed, kes vajavad eritoitu, ning koguti kokku vanemate avaldused ja/või tõendid terviseseisundist tulenevalt eritoidu tegemise vajadusest. Kokku on lasteaias 10 eritoidulist last.

Arenguestlused viidi läbi lapsevanem – õpetaja ning õpetaja – direktor, õppealajuhataja vahel. Pedagoogidega viidi läbi arenguestlused individuaalselt või sobitusrühmas meeskondlikult perioodil 7.05 – 10.06.2014.a; osalus 100%. Arenguestluse aluseks oli uus enese- ja tööanalüüsi vorm (arengukavas 2014-2016), mis koostati nii õpetajale, muusika- ja liikumisõpetajale kui ka eripedagoogile (sh abiõpetaja) analüüsipõhisena. Lastevanematega arenguestlused on toimunud järgmiselt: Nublu - 14 lapse vanemaga; Lepatriinu - 15 lapse; Lotte - 16 lapse; Tibu - 21 lapse; Klaabu - 10 lapse; Krõll - 11 lapse; Mõmmik - 16 lapse; Sipsik - 17 lapse vanemaga. Poku rühma arenguestlused toimuvad sügisel. Arenguestlused on läbi viidud 75% ulatuses.

Jätkusid laste huviringid: jalgpall, lauluring, loovliikumine.

Hoolekogu käis koos kahel korral. Kinnitati sisehindamise aruanne, kiideti heaks kriisiplaan ja

arengukava 2014 – 2016. Hoolekogu liikmed kaasati lasteaia arengukava väljatöötamise protsessi.

Tegevuskava kohaselt planeeriti küsitlus lastevanemate hulgas, mis aga jäi teostamata. Arengukava 2014 – 2016 tegevuskavas on küsitlus planeeritud 204/15õa.

Lasteaiakoha kasutamine 2013-2014õa oli 68,42% (22510 päeva aastas; max koha kasutus 32900 päeva 175 lapse kohta).

Kajastus ajakirjanduses

Sauga Sõnumid:

Oktoober 2013 Õpetajate päeval tunnustati parimaid haridustöötajaid; Pärnu muuseum hoiab Saugast leitud tanu

November 2013 „Luules“ tutvuti kultuuripärandiga; Kadi Sepp tutvustas Jänesselja lasteaias uut lastelaulude kogumikku; Jänesselja lasteaiast sai kaisukaruhaigla

Detsember 2013 Jänesselja lasteaias lippas ringi jänese; Tibu rühma lapsed etendasid näidendit „Jussikese 7 sõpra“; Jänesselja lasteaia õpetajad pidasid ettekande

Märts 2014 Mudilased osalesid jalgpalliturniiril; Emakeelenädalal külastasid Jänesselja lasteaia lapsed Sauga raamatukogu

Aprill 2014 Linde kiretas laulust, inimest kombist

Mai 2014 Sportlikud Sinilillemängud Saugas; Lasteaedade huviringide kevadkontsert

Tormist toibumine võtab aega, Pärnu Postimees, 31.10.2013

Ilumeel Käisi koolis, Õpetajate Leht, 17.01.2014

Lasteaia tegevuskultuuri alus on lapse huvi, Innove, märts 2014

Lastel on sündides sada keelt suus, Õpetajate Leht, 4.04.2014

Lapsepärase pärand, A.Alunurm, Postimees, 11.04.2014

Tegevusnäitajad:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Õppenõustamiskeskuse spetsialistide poolt nõustatud lapsed	0	15	1	0
Hoolekogu kooskäimine	3	3	3	2
Otsuste vastuvõtmine hoolekogu poolt	6	4	4	3

Tugevused

- Terviseseisundist tulenevate eritingimustega laste toitlustamine

Parendusvaldkonnad

- Küsitlus lastevanematele

Ressursside juhtimine

Tegevusnäitajad: lasteasutuse külastatavus – 70 % (norm: 80%)

2013.a toimusid esmakordselt vallavalituse ja pedagoogide esindajate vahel palgaläbirääkimised, mille tulemusena planeeriti eelarvesse ressursid 10% palgatõusuks. 2014.a eelarve koostati põhimõttel, et prioriteet on töötaja palk ning selle arvelt loobutakse muudest investeeringutest, nt aia ehitus (tegevuskavas ja uues arengukavas sees). Eelarves säilitati remondirahad (klaabu ja tibu rühma osaline remont summas 5000€) ning jätkati varikatuste remondiga (tibu ja lotte rühmas 4000€). Samuti jätkuvad ventilatsioonitööd, sellel aastal muusikasaalis.

2013.a lõpus eelarve reservis (14000€ kõnniteede raha) olevate summade eest osteti ahi (8172€) ja juurviljalõikur (2110,80€) kööki ning kuivatuskapid vana osa rühmadesse (3210€).

Õppevahendite lisaressursid 2013.a lõpus tekkisid õuevahendite arvelt. Nimelt eraldati eelarvega õuevahenditele investeering summa 10000eur, mille eest osteti õuesõppe lauad-pingid (4t) ning mänguvahendid (laev, vedrukiik ja kiigud, majake, tasakaalusild, ronimismoodul, kokku 7 asja).

Kuna eelnevad aastad oli õppevahendite summast ca 2000€ kulutatud õuevahenditele, siis 2013.a osteti selle summa eest rühmadesse kanded (800€) toetamaks meie eripära juurutamist; ülejäänud summa jaotati rühmade vahel ära ja õpetajad said osta mänguasju.

2014.a kavandati ka arvutivõrgu järk-järguline uuendamine, mida jooksvalt on tehtud vallavalituse vanade arvutite baasil.

2013.a sügisel valmis Keskkonnainvesteeringute Keskuse rahastamisel ja projekt „Loodusloo toa sisustamine aktiivõppeks vajalike vahenditega“ raames (452,05€) loodusloo toa sisustamine. Omafinantseeringuna sisustati liiva- ja veemängude tuba.

Tegevusnäitajad:

	2010	2011	2012	2013	2014
Eelarves personalikulu	3642113	3541858kr/226366€	244500	274094	314000
Eelarves majanduskulu	1305000	1723958kr/110181€	108141	141982	130000
sh õppe-kasvatustöö kulu	80000	119993kr/7669€	7500	7500	7500
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Lasteaiakoha arvestuslik maksumus					
lapse kohta kuus	3622		216	200,92	
Osalustasu (v.a toit) kuus	300	391,17kr/25€	25	26,10	35,20
Toidukulu päevas	20-22	20,34-22,69kr/1,3-1,45€	1,45	1,50	1,50

Koostajad: A.Alunurm ja M.Blehner