

## Tegevusaruanne 2014-2015 õa kohta

**Alus:** Jänesselja Lasteaia arengukava 2014 – 2016; 2014/15. õa tegevuskava

**Missioon ehk nägu:** Jänesselja Lasteaed on pere toetaja, et luua lapsele turvaline ja mänguline arengukeskkond, kus lapsel kujunevad elus toimetulekuks vajalikud oskused ja eetiline käitumine.

**Visioon ehk tegu:** Jänesselja lasteaias käiv laps kujuneb iseseisvaks ning rahvakultuuri ja -kombeid väärtustavaks mängulise tegevuse kaudu.

**Põhiväärtused:** rahvuslikkus, koostöö, turvalisus, heatahtlikkus.

**Eripära:** Jänesselja Lasteaias tegeldakse süvitsi eesti rahvakultuuri tundmaõppimise ja hoidmisega

### Eestvedamine ja juhtimine

*Eesmärk: Välja on töötatud töö- ja eneseanalüüsi vorm õpetaja abidele ja teenindavale personalile*

19.06.2014.a kinnitas Sauga vallavolikogu „Jänesselja lasteaia arengukava aastateks 2014 – 2016“, kus on kirjas uuendatud lasteaia kontseptsioon. Sellest tulenevalt oli rõhuasetus uue õppeaasta tegevuskavas (nii asutuse kui rühmade omas) kontseptsioonist lähtuval eesmärgiseadel. Missiooni juurutamisel oli erilise tähelepanu all turvaline ja mänguline arengukeskkond (töötati välja kriteeriumid selle hindamiseks), visiooni puhul rahvakultuuri ja –kombeid väärtustav laps mängulistest tegevustes (tulemused ÕK all).

Lasteaiaõpetaja kutsestandard (tase 7) kinnitati 2013.a lõpus ning 2014/15. õa hakkasime viima kooskõlla dokumente, mis seostuvad kutsestandardis välja toodud õpetaja kompetentsinõuetega. Nii näiteks täiustati tegevuste vaatluse, samuti õpetajate enese- ja tööanalüüsi dokumente.

Töötati välja töö- ja eneseanalüüsi lehed teenindavale personalile (okt 2014.a) ning toimusid arenguvestlused. Traditsioonilisi arenguvestlusi läbi ei viidud, vaid töötajatele anti võimalus valida ise arenguvestluse koht, aeg ja teema, samuti see, kas vestlus toimub individuaalselt või rühma meeskonnaga. Tulemus: 5 rühma õpetaja abid soovisid individuaalseid arenguvestlusi, kaks rühma meeskonnavestlust, kahe rühma õpetaja abid vestlust ei soovinud (siirduvad vanaduspensionile). Õpetajatest avaldas soovi arenguvestlusele tulla 6, ühe rühma puhul soovisid õpetajad koos vestelda. Tulemuslikuks saab arenguvestlusi pidada õpetaja abidega, sest vestluses ja arutelus tulid välja nii mõnedki kitsaskohad – nendega tegeldakse uuel õppeaastal, sest puudutavad kogu maja või siis kogu rühma meeskonda ja põhimõttelisi küsimusi.

Lapsest lähtuva kasvatus uurimuse töörühm kogunes Tallinnas 03.10.14, kus presenteeriti tulemusi ning anti juhiseid järgnevas.

Temaatilise sisehindamine jätkus eelmise õa teemaga: aktiivõppe meetodid ja mängulised võtted tegevustes, lõimides neid rahvuslikkusega (tulemused ÕK all). Sisekontrollis oli keskseks turvaline ja mänguline arengukeskkond, mille tarbeks töötati sügisel välja kriteeriumid. Kevadel 2015.a hinnati turvalisust nimetatud kriteeriumite alusel, kuigi need vajavad ülevaatamist ja täpsustamist.

Tunnustussüsteemi väljatöötamine on mitmeid aastaid edasi lükkunud, kuid Lepatriinu rühma õpetajate eestvedamisel see koostati ja kinnitati 11.02.2015. Tugevusena saab välja tuua selle, et lisaks töötajate tunnustamisele on välja toodud laste tunnustamise põhimõtted.

Rahuloluküsitlus viidi läbi nov-dets 2014.a internetikeskkonnas Connect. Küsitluse täitis 41 töötajast 35, st 85% (lisandub üks töötaja, kes vastas paberkanjal). Rahulolematust 36 vastajast avaldub neljal töötajal (keskmise hinnang 3,1 – 3,5). Ühe töötaja hinnangul on lasteaias kõik suurepärase (keskmise hinne 5), ülejäänud 31 töötaja hinnangud valdkondadele/tegevustele on 4 – 4,87. Rahuloluküsitluse tulemused juhtimise valdkonna kohta on järgnev:

*Olen rahul lasteaia juhtkonna tegevusega lasteaia eestvedamisel*

Tallinna Ülikool tunnustas õpetajahariduse 95. aastapäeva puhul A.Alunurme lapsest lähtuva kasvatusedendamise ja Joh Käisi pedagoogilise pärandi edasikandmise eest.

#### Tugevused

- Töötati välja töö- ja eneseanalüüsi küsimustik õpetaja abidele

#### Parendusvaldkonnad

- Õpetaja abi ja õpetaja koostöö ning vastutusvaldkonnad (arenguestlusel välja tulnud kitsaskohtade parendamine)
- Kutsestandardi juurutamine

### Personalijuhtimine

*Eesmärk: Korraldatud on täiendkoolitus kutsealaste kompetentside arendamiseks*

2014/15. õa olid keskmises aktiivõppe vormidega tutvumine (kutsealane kompetents) ning seetõttu kingiti iga rühma meeskonnale raamat „*Tarkus tuleb tasapisi. Valik aktiivõppe strateegiaid lasteaias ja koolis.*“. Samuti toimusid õppereisid aktiivõppe vormidega tutvumiseks:

- projektõpe (Tartu Eralasteaed Terake, 24.09.2014) – osales 5 pedagoogi;
- meediakasvatus (Tallinna Sipsiku La, 14.10.2014) – 3 pedagoogi;
- keelekümbel (Tallinna Vindi La, 20.11.2015) – 2 pedagoogi;
- Montessori-pedagoogika (Tartu La Meelespea, 22.01.2015) – 14 pedagoogi;
- draamaõpetus ehk draama kui tegevuslik õppimine (Pärnu Liblika Tänavala, 20.03.15) – 10 pedagoogi.

Läbitud: õuesõpe ehk keskkonnapedagoogika ning avastusõpe ehk suunatud uurimuslik õpe kui meetodid. Rakendatud: Väärtuskasvatuse meetodika „*Kiusamisvaba lasteaed*“. Toimus asutuse-sisese koolitus „*Tarkuse Hoidise meetodika*“ (autor: Merike Mitt, 7.03.2015.a) – osales 18 pedagoogi ja õpetaja abi.

Õpetaja abid ja teenindav personal sooritas toiduhügieeni koolituse koos eksamiga (okt 2014.a).

2014/15. õa juurutati KELS § 22 lg 6, mille kohaselt „*pedagoogilise nõukogu ülesanne on õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimine ja hindamine ning direktorile, hoolekogule ning vallavalitsusele õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks ettepanekute tegemine*“. Pedagoogilist nõukogu juhtisid jaanuarikuus Lepatriinu rühma õpetajad (teema: tunnustussüsteem), veebruarikuus Lotte ja Poku rühma õpetajad (teema: koolivalmiduse mäng) ning aprillis Mõmmiku ja Nublu rühma õpetajad (teemaks: parimad praktikad õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel erinevaid meetodeid, meetodikaid, pedagoogilisi lähenemisviise kasutades + lühiülevaade projektist „Kodulammast“).

15.01.2014.a võeti pedagoogilises nõukogus vastu põhimõtte kattuva töötaja rakendamise kohta, mille kohaselt ühel päeval nädalas on õpetajad kattuvalt tööl ning toimub tõhus alarühmades töö lastega (lapsest lähtuva kasvatuspõhimõtte). Kattuvat tööaega hakkasid rakendama 2015.a algusest Lepatriinu – Nublu – Sipsiku rühma meeskonnad seades sisse valverühmade süsteemi. Kahjuks teistes rühmades kattuvat töötaja põhimõtet ei rakendatud. 2014.a novembrikuus võeti vastu KELS muudatused, sh töötaja korralduse uus nõue (§ 20 lg 6): „*Eesmärgiga tagada lastele turvaline kasvukeskkond lähtub lasteasutuse personali töökorralduse põhimõttest, et kogu rühma töötaja jooksul on õppe- ja kasvatusalal töötav isik või õpetajaid abistav töötaja sõimerühmas kuni 8 lapse ja aiarühmas kuni 12 lapse kohta.*“ Veebruarikuus oli võimalus töötajatel teha ettepanekuid töötaja paremaks korraldamiseks ning kõik ettepanekud said märtsikuu pedagoogilise nõukogu ja teenindava

personali koosolekul hinnangu. Kahjuks üht head lahendust välja ei tulnud. Aprillikuus tehti rühmades uuring välja selgitamiseks laste lasteaeda tulemise ja lahkumise aeg. Selgus, et enam kui 12 last on kohal hommikusöögi ajaks ehk kl 9.30, lahkuvad lapsed 16.30-17.00 ja peale 17.00 on vähem kui 12 last. Maikuu üldkoosolekul tulime teema juurde tagasi. Juhtkonna poolt pakuti välja Töölepingu seaduse § 47 lg 2 rakendamine: „Kokkulepe, mille kohaselt pikema kui 6-tunnise töötamise kohta ei ole ette nähtud vähemalt 30-minutilist tööpäevasisest vaheaega, on tühine. Tööpäevasiseseid vaheaegu ei arvestata töötaja hulka, välja arvatud juhul, kui töö iseloomu tõttu ei ole võimalik vaheaega anda ning töötaja loob töötajale võimaluse puhata ja einestada töötajal.“ Üldkoosolekul jõuti kompromissini, et õpetaja abide tööaeg on kl 8.30 – 16.30 ning õpetajatel 7.00 – 13.00 ja 11.00 – 18.30.

Meeskonnatöö tõhustamiseks ning tegevuskava koostamiseks võimaldati kõigile rühmadele augustikuus meeskonnatöö päev (kas 28.08 või 29.08), paraku kõik rühma meeskonnad ei kasutanud seda sihipäraselt.

Saalitegevuste aegade paremaks planeerimiseks kutsuti ellu töörühm, kes lähtuvalt rühma õpetajate soovidest koostas muusika- ja liikumistegevuste ajakava. Samuti tuli kokku töörühm ühisürituse kavandamiseks projekt „Kodulammast“ raames.

Tegevuste vaatluse vormi täiendati kutsestandardist lähtuvalt. Töörühm vaatas vormi üle 25.09.14, pedagoogilises nõukogus võeti see vastu 8.10.14.

Õppe- ja kasvatustegevuse analüüs näitab, et õpetajad arvestavad koduloolise põhimõttega (keskm hinne 5) ning igale õppijale luuakse eduelamus (5). Nõrgim tegevus on aga lastepoolne oma tegevuse tulemuslikkuse hindamine (keskm hinne 1,9), samuti rahvuslikkus kui väärtuse lõimine õppe- ja kasvatustegevusse (3,2), hindamine ehk õpieesmärkide täitmine (3,5) ja laste kaasamine tegevuste ettevalmistusprotsessi (3,7).

Temaatilise sisehindamine, mille käigus vaadeldi ja analüüsiti aktiivõppe meetodeid ja mängulisi võtteid tegevustes, lõimides neid rahvuslikkusega tulemused on järgmised: Kõik õpetajad kasutavad tegevustes mängulisi võtteid – 4,7; tegevustesse on lõimitud rahvakultuuri elemente – 3,29. Kuna rahvakultuuriga tutvumine toimub ka muul ajal kui planeeritud õppe- ja kasvatustegevuste käigus (enne söömist, enne magamaminekut, õues), siis ei kajasta nimetatud keskmine päris täpselt tegelikku olukorda ning pole põhjust arvata, et õpetajad ei saa hakkama. Rahvakultuuriga tutvumine kajastus nädalaplaanides järgmiselt - I poolaasta 94,5%, II poolaasta 90,5%. Aktiivõppe meetoditest kasutatakse enim õuesõpet (I poolaastal 92,3%, II p-a 88,7%), tegevustes on kasutusel ka avastus- ja projektõppe elemente. Lepatriinu ja Sipsiku rühmas toimuvad tegevused projektõppe meetodit kasutades.

#### Arendusrühma tegevus 2014/15. õa:

<i>Tegevus</i>	<i>Aeg</i>	<i>Märkused</i>	<i>Vastutaja</i>
Projektõppe korralduse ja dokumenteerimise vormide väljatöötamine	sept	Vastav vorm kokku lepitud töökoosolekul 6. oktoobril 2014.	õppealajuhataja
Õppe- ja kasvatustegevuse vaatluse vormi väljatöötamine õpetaja kutsestandardist lähtuvalt (rühmaõpetaja, muusika- ja liikumisõpetaja)	24.sept	Töörühm vaatas vormi üle 25. septembril, vastu võetud ped nõuk koosolekul (8.10.2014 nr 3) otsusega 3.1: Võtame õppe- ja kasvatustegevuse vaatluse tabelid valminud kujul vastu, vajadusel jälle korrigeerime.	õppealajuhataja

Jänesselja lasteaia tunnustussüsteem	28.jaan	Töörühm arutles tunnustussüsteemi üle 28. jaanuaril, vastu võetud ped nõuk koosolekul (11.02.2015 nr 6)otsustega: 2.1 Võtta vastu Jänesselja lasteaia motivatsiooni- ja tunnustussüsteem.  2.2 Tunnustussüsteem hakkab kehtima tänasest päevast.	õppealajuhataja
--------------------------------------	---------	--	-----------------

#### Rahuloluküsitluse tulemused antud valdkonnale:

Anna hinnang oma meeskonna toimivusele

Halb  Suurepärase  
4.4 / 5

Anna hinnang ühiste otsuste vastuvõtmisele

Halb  Suurepärase  
3.97 / 5

#### Pedagoogidega seotud tegevusnäitajad:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Pedagoogide arv töötajatest	21/36	22/37	24/40	24/41
Pedagoogide kvalifikatsioon	86%	77%	88%	87%
Pedagoogide aktiivsus projektitöös osales 3 rühma	19% (4 in)	0%	4% (1 in),	lapsest lähtuva kasvatusse pilootprojektis

Pedagoogide osavõtt täiendkoolitustest on kättesaadav EHISes.

#### Tugevused

- Õppereisid õppe- ja kasvatusmeetodite/võtete tundma õppimiseks kohapeal.

#### Parendusvaldkonnad

- Pedagoogilise nõukogu juhtimine õpetajate poolt.
- Tööaja korraldus uuel alusel.
- Meeskonnatöö päev tegevuskava koostamiseks.
- Saalitegevuste ajakava ja ühisürituste kavandamiseks töörühma kokkusaamine
- Projektimapi vormistamise õpetus PowerPointis või Publisheris

#### Õppe- ja kasvatusprotsess

*Eesmärk: Tagatud on erivajadusega lapse areng.*

*Töös lastega kasutatakse aktiivõppe meetodeid ja mängulisi võtteid, lõimides neid rahvuslikkusega.*

2013/14. õa viis Tibu rühm läbi näidismaterjali järgi koolivalmidusmängu, Lotte ja Poku rühm viis 2014/15. õa läbi omakoostatud koolivalmidusmängu „Koduvalla mäng“ (5.02, 26.02 – 05.03.2015.a). Tulemus oli positiivne nii laste kui õpetajate jaoks.

Koolieelikutega viidi läbi laste vaimse arengu uuring (Strebeleva) ning juhitud joonistamine, mille tulemusena selgus, et Poku rühma 20st kooliminevast lapsest (sh neli soovivad minna kooli 6-aastasena) on enam-vähem koolivalmis 15 last (vajavad toetust üksikutes valdkondades); nelja lapsega tuleb koostöös vanematega põhjalikumalt tegeleda mitmete valdkondadega. Ühe lapse ema veel kaalub lapse 6-aastasena kooli panekut, vaimses mõttes on tema ka koolivalmis. Rühma keskmised 34,7 (max 40) ja 54,8 (max 63). Lotte rühma 23st lapsest on koolivalmis 19, nelja lapsega tuleb mitmetes valdkondades suutlikkust suurendada. Esialgu koolipikendust kummaski rühmas ükski laps ei vaja. Rühma keskmised 35,4 ja 56,7.

2014/15. õa esmakordselt kavandati ja viidi ellu projektipõhise õppel teema „Kodulammas“. Sellest lähtuvalt kavandati ka ühisüritused. Lambaga seotud tegevuste kajastamine nädalaplanaanis:

	esitatud plaane sept - dets	lambateema neis	% I poolaastal	esitatud plaane jaan - mai	lambateema neis	% II poolaastal
Nublu	13	4	30,77	18	1	5,6
Krõll	12	6	50	18	1	5,6
Mõmmik	11	5	45,45	15	2	13,3
Lotte	13	4	30,8	12	2	16,7
Poku	12	4	33,3	10	1	10
Klaabu	3	0	0	9	2	22,2
Tibu	3	0	0	8	2	25

KESKMINE

27,189

14,057

Sipsiku ja Lepatriinu rühmas kavandatakse tegevusi teistel alustel, projektipõhiselt, mistõttu nädalaplani traditsioonilisel moel ei koostata ning seetõttu arvulisi tulemusi tabelis ei ole. Jõulupeod olid lamba-teemalised Sipsiku, Lepatriinu, Nublu ja Mõmmiku rühmal.

Õppekorralduses ja –meetodites oli rõhuasetus aktiivõppe vormidel, millega õpetajad ka vahetult tutvuda said (õppereisid lasteaedadesse), ning mängu kaudu õppimisel. Samuti tähtsustati laste huvidest algatatud temade käsitlemist. Ka temaatiline sisehindamise (sh tegevuste vaatlus) raames seda vaadeldi ja analüüsiti. Arvulised näitajad nädalaplani alusel:

I poolaasta	õuesõpe %	rahvakultuur	laste huvid (4 kuud)
Nublu	100	100	0
Krõll	69,2	100	0
Mõmmik	84,6	69,2	50
Lotte	100	100	100
Poku	92,3	92,3	25
Klaabu	100	100	0
Tibu	100	100	0
	646,1	661,5	175
keskm	92,3	94,5	25

Näited laste huvidest algatatud teemadest:

- Lotte – kuiv-viltimine, dramatiseerimine „Ute ja hunt“; päev mänguasjade ja elektrita, jõulumeisterdused;
- Mõmmik – mängud laste valikul, ametid, õuesõpe;
- Poku – jõulumeisterdused.

II poolaasta	õuesõpe %	rahvakultuur	laste huvid (5 kuud)
Nublu	94,4	100	0
Krõll	88,9	66,7	0
Mõmmik	83,3	83,3	60

Lotte	94,4	94,4	60
Poku	100	100	60
Klaabu	100	100	0
Tibu	60	88,9	0
	621	633,3	180
keskm	88,7	90,5	25,7

Näited laste huvidest algatatud teemadest:

- Poku – ametid, linnud, meie maa maailmaruumis, ruumide kaunistamine;
- Mõmmik – soov teha raamatut, poiss ja tüdruk, kevade saabumine;
- Lotte – ettekanded loomadest ja lindudest.

Laste huvidega arvestamine (vähemalt kord kuus on nädal kavandatud laste huvist lähtuvalt) arvestusse läks ka see, kui õpetajad olid arvestanud laste huvide ja soovidega ühe või teise tegevuse ja/või teemakäsitluse osas (kuigi terve nädal ei olnud planeeritud laste huvist lähtuval teemal).

Rahuloluküsitluses lastevanematele sai hinnangu anda lasteaia eripäralt. Siinkohal mõned arvamused: „See on väga hea, et on veel koht, kus meie rahvakuulturi omapära hoitakse ja tutvustatakse lastele... Arvan, et see rikastab meie lapsi... Kuna minu lapsele see teema väga meeldib /.../, siis meile see sobib... Aasta-aastalt on eripära üha enam tuntav ja nähtav kogu lasteaias... Väljapanekud koridori seintel, ühisprojektid lasteaias, mängud, laulud, rahvarõivad... Õnnestunud laulu- ja tantupeod.“


2014/15. õa jätkas ainsa sobitusrühmana Nublu, mis arengukava kohaselt tegutseb erivajadusega lastega. Nublu rühmas töötab 2014.a kevadest abiõpetaja, kes viib läbi individuaalseid tegevusi lisaabi vajavate lastega. Samuti toetas abiõpetaja aeg-ajalt Sipsiku rühma abi vajavaid lapsi. Teistes rühmades osalevad erivajadusega lapsed kõikides rühma ettevõtmistes omal tasemel (tegevusi diferentseeritakse, lapsi abistatakse individuaalselt), vajadusel toetab neid õpetaja abi. Majast väljas õppekäikudel on vajadusel kaasas eripedagoog. Kevadel 2015.a nimetati sobitusrühmaks ka Sipsiku rühm.

Liikumis- ja muusikaõpetaja alustasid tegevuste sissekandmist oma päevikusse (eelnevatel aastatel tegid sissekande rühma päevikusse). Sisekontroll teostatud 30.10.14 ja 29.05.15.

Sügisel 2014.a oli võimalus katsetada e-lasteaeda. Juhtkonnaga liitus ühe rühma meeskond. Kuna teiste rühmade meeskonnad algatust ja huvi üles ei näidanud, siis 2015.a e-lasteaia ei liitunud.

Lähtuvalt riikliku järelevalve prioriteedist oli erilise tähelepanu all: *Õpetajad arvestavad lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega õppe- ja kasvatustegevuses (eesmärk on hinnata, kuidas on igale lapsele loodud arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond)*. Pedagoogilise nõukogu koosolekul (12.11.2014 nr 4) esitles A.Alunurm kokkuvõtet õpetajate arvamustest, mis peab olema keskkonna juures tagatud, et see oleks last arendav. Arvamused on grupeeritud temati: mängu- ja õpikeskkond, õppe- ja kasvatustöö korraldus; laps ja õpetaja; laps, lapsevanem ja lasteaed. Dokumendis on väiteid, mida me juba praegu sisekontrolli vm raames jälgime ja mille olemasolu/täitmist hindame. Osade väidete puhul tuleb mõelda, kas ja mil moel nende täitumist hinnata; ka tuleb mõnede väidete sõnastust korrigeerida, seega last arendava keskkonna kriteeriumitega tegeleme edasi uuel õppeaastal.

13.06.15 osales Sipsiku, Krõlli, Poku ja Lotte rühma lapsed (24) Eesti eelkooliealiste Laste Tantsupeol.

Lapsega seotud tegevusnäitajad eelmisel aruande perioodil:				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Laste nimestikuline arv	172	175	183	183
Lasteasutuse külastatavus	67% (34-90%)	63% (52,98-73,27% )		
HEV lastega arvestamine	100%	100%	100%	100%
sh IAK		3	1	4
Koolipikenduse saanud lapsi	1	5	1	0
6-a kooli				4
Huviringe kokku	7	3	3	3
<b>Tugevused</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolivalmidusmäng „Koduvalla mäng“</li> </ul>				
<b>Parendusvaldkonnad</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektipõhise õppe juurutamine.</li> <li>• Aktiivõppe meetodite, võtete, metoodikate rakendamine õppe- ja kasvatustegevustes.</li> <li>• Laste huvidest algatatud teemade käsitlemine.</li> <li>• Õpi- ja mängukeskkonna kriteeriumid (kriteeriumite täpsustamine).</li> </ul>				
<b>Koostöö sidusrühmadega</b>				
<p>Viidi läbi lapsevanemate tagasiside küsitlus internetikeskkonnas Connect. Osalus oli väga madal, mistõttu järeldusi teha ei saa. Küll aga tooksin siinkohal välja koostööd toetava ja oma lapse arengut tähtsustava vanema arvamuse: „Lapsi toetatakse ea- ja arengukohaste tegevustega. Rühmas on ka piisavalt selle kohaseid mängu, raamatuid ja muid vahendeid. Minu arvates nõrkused puuduvad. Õpetajad teevad endast olenevalt kõik. Lasteaed on jätkusuutlik, oma püstitatud eesmärgid silmas pidades edasi pürgiv. Uuenduslike projektide pooldaja.“</p> <p>Arengevestlused laste vanematega on läbi viidud järgmiselt: Lepatriinu – 4 lapse vanemaga (uued lapsed, kes õ-a algul rühmaga liitusid); Sipsik – 16; Nublu – 13; Kröll – 17; Tibu – 16; Mõmmik – 18; Lotte – 23; Poku – 20; Klaabu - 6 lapse vanemaga.</p> <p><b>Kajastus ajakirjanduses</b>  Õpetajate Leht, 24.10.14 „95 aastat õpetajaharidust TLÜ-s“  Läänlane, 15.06.15 „Mudilaste tantsupeo rongkäik Haapsalus“  Pärnu Postimees, 5.06.15 „Kauaoodatud remont jõuab kolme lasteaeda“  Sauga Sõnumid  Okt 2014 „Õpetajate päeva peol tunnustati valla parimaid haridustöötajaid“  Nov 2014 „Tallinna Ülikooli tunnustus A.Alunurmele“; „Jänesselja Lasteaia algas lamba-aasta“  Veebr 2015 „Koolimäng Jänesselja Lasteaia“  Juuni 2015 „Jänesselja La lõpetajad“, „Jänesselja La saab uue piirdeaia“, „Nelli Vadamil täitub 30. tööaasta“  Juuli-aug 2015 „Lasteaedade tantsurühmad osalesid eelkooliealiste laste tantsupeol“</p>				
<b>Rahuloluküsitluse tulemus:</b>				
Anna hinnang koostööle lapsevanematega Halb  Suurepärase <b>4.03 / 5</b>				
Külalised:				
Paide La (39in), 10.10.14 – loeng teemal: pärimuskultuur				

Valguta La-alkkool, 17.10.14 – loengu teema: lapsepärane pärand ja Joh Käisi põhimõtted  
 Tallinna sõberlasteadeade ring, 10.03.15 – loengu teema: lasteaia eripära ja väärtuskasvatus  
 Rapla La Pääkapikk, 29.06.15 – loeng teemal: lapsepärane pärand

Tegevusnäitajad:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Õppenõustamiskeskuse spetsialistide poolt nõustatud lapsed	15	1	0	
Hoolekogu kooskäimine	3	3	2	2
Otsuste vastuvõtmine hoolekogu poolt	4	4	3	3

### Ressursside juhtimine

Pedagoogide esindajate ja vallavalitsuse vahelistel palgaläbirääkimistel lepiti kokku 5% palgatõusus. Järgnevalt kutsus vallavalitsus kokku komisjoni, kus arutati läbi lasteaedade koosseisud, koormused ja palgad. Sellest tulenevalt, et igal aastal on tõstetud palkasid võrdse % võrra, on kujunenud olukord, kus vastutusvaldkonnad ja töötasu summa on ebaõiglased. Töötati välja põhimõtted ning järgmisel aastal palkade täpsustamine jätkub.

Jätkus arvutipargi uuendamine rühmades, soetati kõlarid, uuendati arvutiprogramme.

Siseaudit viidi läbi sügisel ja kevadel ning keskkonna ohutuse ja turvalisuse hindamine detsembris 2014.a.

Suvel toimus Poku ja Lotte rühma remont summas 15000€ (ülekulu 3546,49€ seoses põrandate halva olukorraga, lekkivate radiaatorite vahetusega jms). Erakorralise tööna teostati rühmade põrandate katmine OSB plaadiga ning PVC-kattega (lisaeelarve esitatakse 2015.a sügisel) summas 11600,44€. Turvalisuse hindamisel keskmise riski tasemenäna on mitmel aastal välja toodud aia ja kõnniteede kehva olukord. Aia rekonstrueerimiseks algasid eeltööd 2014.a kevadel ning projekt esitati EASle oktoobris 2014.a, kuid toetust ei saadud. Teistkordselt esitati aia rekonstrueerimiseks toetuse taotlus märtsis 2015.a ning seekord leidis ettevõtmine toetust summas 16873,92€, sh toetusena taotletav summa 14342€ ja omafinantseering 2531,92€. Investeeringuna on 2015.a eelarvesse ette nähtud ka summa 118000€, millega teostatakse sokli, dreanaaži- ja sadeveesüsteemi ehitus ning kõnniteede uuendamine vanas majaanosas.

Rahuloluküsitluse tulemused valdkonna kohta:

Anna hinnang töökeskkonnale Jänesselja lasteaias

Halb  Suurepärase

4.17 / 5

Anna hinnang töökeskkonnale rühmas / oma ruumis

Halb  Suurepärase

4.57 / 5

Tegevusnäitajad:

	2011	2012	2013	2014	2015
Eelarves personalikulu	3541858kr/226366€	244500	274094	314000	336000
Eelarves majanduskulu	1723958kr/110181€	108141	141982	130000	136194
sh õppe-kasvatustöö kulu	119993kr/7669€	7500	7500	7500	8400

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus	216	200, 92		



Osalustasu (v.a toit) kuus	25	26,10	35,20	39,05
Toidukulu päevas	1,45	1,50	1,50	1,50

Koostajad: A.Alunurm ja M.Blehner