

Tegevusaruanne 2015-2016 õa kohta

Alus: Jänesselja Lasteaia arengukava 2014 – 2016; 2015/16. õa tegevuskava

Missioon ehk nägu: Jänesselja Lasteaed on pere toetaja, et luua lapsele turvaline ja mänguline arengukeskkond, kus lapsel kujunevad elus toimetulekuks vajalikud oskused ja eetiline käitumine.

Visioon ehk tegu: Jänesselja lasteaias käiv laps kujuneb iseseisvaks ning rahvakultuuri ja -kombeid väärtustavaks mängulise tegevuse kaudu.

Põhiväärtused: rahvuslikkus, koostöö, turvalisus, heatahtlikkus.

Eripära: Jänesselja Lasteaias tegeldakse süvitsi eesti rahvakultuuri tundmaõppimise ja hoidmisega.

Eestvedamine ja juhtimine

20.11.2015.a anti Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt A.Alunurmele tänukiri Johannes Käisi pedagoogilise pärandi edasiandmise, hoidmise ja tutvustamise eest.

Detsembrikuus 2015.a valiti töökeskkonnavolinik – seda tööd jätkab majandusjuhataja A.Jürgens. Asutuse juht läbis kohustusliku töökeskkonnaspetsialisti koolituse (6.05.16). Seoses sellega, et Tööinspeksioon viis kevadel läbi sihtkontrolli lasteaedades vaadati üle asutuse-sisene dokumentatsioon ning keskkond tööohutuse seisukohalt.

Maikuu pedagoogilise nõukogu ning teenindava personali koosolekul valiti kolme kandidaadi seast Sauga valla aasta haridustöötajaks direktor.

1-3.08.16.a toimus Tallinnas lapsest lähtuva kasvatuselise rahvusvahelise töörühma seminar, kus A.Alunurm tegi ettekande lapsest lähtuva kasvatuselise põhimõtete juurutamisest Jänesselja lasteaias.

Ilmus ajaleht „Laps“ alateemaga „Kaunid kunstid“.

Personalijuhtimine

Eesmärk: Korraldatud on täiendkoolitus kutsealaste kompetentside arendamiseks

Septembrist 2015.a alustasime rühmades uue töökorralduse alusel tööd – õpetaja tööaeg on alates kl 7.00, teisel 11.00 ning õpetaja abidel kl 8.30 – 16.30. Tööaja muudatus tulenes KELS § 20 lg 6: „Eesmärgiga tagada lastele turvaline kasvukeskkond lähtub lasteasutuse personali töökorraldus põhimõttest, et kogu rühma tööaja jooksul on õppe- ja kasvatusalal töötav isik või õpetajaid abistav töötaja sõimerühmas kuni 8 lapse ja aiarühmas kuni 12 lapse kohta.“ Kuna õuesoleku ajal õpetajale lisaks ei saa õpetaja abi igapäevaselt lastega olla, siis tuleb teine õpetaja varem tööle. Tööaja reserv leiti üldtööaja arvelt (varasemalt pedagoogilised nõukogud igakuiselt, nüüd üle kuu). Õpetaja abid tulevad tööle pool tundi hiljem (varasemalt algas tööaeg kl 8.00) ning selle arvelt on võimalik õpetajal ja õpetaja abil õhtupoolsel ajal lastega kauem koos olla. Üldjuhul ca kl 17.00 hakatakse lapsi

koju viima ja kahe töötaja olemasolu ei ole enam vajalik. Novembrikuus oli ümarlaud valverühmade meeskondadega, kes soovisid töötaja osas teha mööndusi – efektiivsemaks töötaja kasutamiseks võivad rühma meeskonnad tööaega muuta kui täidetud on seaduses ette nähtud laste ja õpetajate suhtarv. Tagasiside arenguvestlustel uuele töökorraldusele oli pigem positiivne: teise õpetaja töötaja algus kl 11.00 võimaldas õuesoleku ajal õuesõpet läbi viia, samuti on õues oleku ajal vaja enam silmi laste turvalisuse tagamiseks, korraldada õppekäike, ka saavad meeskonnaliikmed omavahel jagada infot päeva jooksul toimunust.

Uue õppeaasta esimestel päevadel arutas juhtkond ja eripedagoog erivajadusega lastega seotud küsimusi ning tugiisikute olemasolu vajadust rühmades.

Sauga valla hariduselu 195.a pühendatud konverentsil (24.10.15) peeti ettekanne teemal „Varajane sekkumine ja lapse kaasamine sobitusrühmas“ (A.Alunurm koostöös eripedagoogi ja sobitusrühma meeskonnaga). Õnnitleti 2014-15.õa Sauga valla aasta haridustöötajaks valitud õpetajat Andra Kingi. Õpetajate päeva eeskava teemaks oli hariduselu I Eesti Vabariigi ajal ning sellest lähtuvalt töömeeskonnaliikmete Johannes Käisi kõne 1920. aastast (2015.a möödus Johannes Käisi sünnist 130.aastat ning surmast 65.aastat).

Seoses uue töökorraldusega toimusid pedagoogilise nõukogu ja teenindava personali koosolekud harvemini (sept, okt, veebr, aprill). Pedagoogilise nõukogu koosoleku efektiivsust püüdsime tõsta sellega, et keskendume vaid põhiülesandele (KELS § 22 lg 6: lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimine ja hindamine ning parandamiseks ettepanekute tegemine). Jooksev informatsioon anti edasi esmaspäevases infotunnis, samuti arutleti seal ka igapäevateemasid. Novembrikuus toimus koosviibimine, kus anti tagasisidet koolituselt saadust (varasemalt tehti seda pedagoogilises nõukogus). Oluliste ürituste ja teemade läbiarutamiseks kutsuti ellu töörühmad:

- Liikumis- ja muusikategevuste ajakava koostamine (töörühm käib koos teist õppeaastat; 3.09.15);
- ühisürituste kava koostamine (käidi koos teist õppeaastat, 7.09.15);
- Õpetajate päev (8.10.15);
- lasteaiasünnipäev (26.10.15, 23.11.15, 7.12.15; töörühma juht A.Alunurm);
- kevadine pööripäev (9.02.16, 2.03.16);
- maakondlik spordivõistlus „Sinilillemängud“ (27.10.15, 1.03.16, 5.04.16, 3.05.16, töörühma juhid J.Torn ja R.Oskar);
- laulu- ja tantsupidu (3.11.15, 19.01.16, 17.02.16, 9.03.16, 30.03.16, 20.04.16; töörühma juhid V.Rohelpuu ja M.Kaasik).

Töörühmade tegevus oli tulemuslik, eriti esile tõstmist väärivad V.Rohelpuu ja M.Kaasiku juhitud laulu- ja tantsupeo töörühma vedamine.

Jänesselja Lasteaed – 40 üritused toimusid 5.01.15 (hommikusöök koos vanematega, laste ja vilistlaste pidu, lõunasöök koos vilistlastega, üllatus töötajatele) ning 6.01.16 (pidulik koosviibimine endiste töötajatega ning koostööpartneritega). Välja oli pandud mitmed näitused: vanavara toas töötajate käsitöö näitus, koridoris fotopannood nelja aastakümne tegemistest lasteaias ning ajalehed „Laps“ nr 1 - 6. Sünnipäevanädala lõpetuseks külastati esimest lasteaias juhatajat Aime Laanemetsa, kel ei olnud tervise tõttu võimalik sünnipäevaüritusel osaleda. 30.01.16 toimus töötajatega väljasõit Tallinnasse (pidulik lõunasöök modernses rahvusliku söögi restoranis „Kaerajaan“ ning Draamateatri

ühiskülastus). Lasteaia sünnipäevale ning merekultuuri aasta tähistamiseks toimub 31.05.16 meie III laulu- ja tantsupidu „Koduõuest mereni“.

15.01.16 toimus kohustuslik esmaabi täienduskoolitus 20 töötajale. Asutuse-sisese koolitusena toimus 9.04.16 Angela Jakobsoni loeng teemal „Laste eneseregulatsioon“ (oskuste ja vastutuse õpe, tunnete ja muinasjutu kaardid, tugevate tunnetega toimetuleku kaardid). Direktor viis läbi individuaalse arvutiõpetuse koolituse kõigile, kes vajasid abi esitluse vormistamisel (21.03 – 12.04.16), sest õpetaja kutsestandard sätestab, et õpetaja peab valdama erinevaid IKT vahendeid ja omama oskusi, mistõttu kevadisel pedagoogilisel nõukogul parima praktika jagamiseks vormistas iga rühm ka esitluse. 12.04.16 toimus koolituspäev õpetaja abidele, kes külastasid Paikuse lasteaeda ning päeva teisel poolel läbisid koristusteenindaja baaskursuse.

Arenguestlused töötajatega on käesoleval sisehindamise perioodil olnud vabatahtlikud, st igaüks sai valida koha, aja ja teema, samuti selle kas toimus see individuaalselt või meeskonnaveestlusena. Enese- ja tööanalüüsi lisana käsitleti sel aastal ka esitluse vormistamist parima praktika jagamisel. Enese- ja tööanalüüsis toodi välja asutuse tasandil tegevus, mida möödunud öa meenutatakse südamesoojusega – selleks oli lasteaia sünnipäeva tähistamine väljasõiduga Tallinnasse. Samuti väärtustatakse seda, et rühmadele on antud võimalus ise asju otsustada. Nõrkustena toodi välja: ühisüritusi liiga palju, ühisürituste kavas kokku lepitule lisaks tehakse veel üritusi, koosolekutel on vahel raskusi päevakorra punktidest kinni pidamisega ning teemavälist lobisemist, „mokalaata“ liiga palju, soovitakse rohkem avatud meelt uutele ideedele ja tegutsemisviisidele (väljavõte: „*See, kui midagi on tehtud 10 aastat samal viisil, ei tähenda, et see on ainuõige viis selle tegemiseks*“), teise rühma asjadesse ei ole vaja sekkuda, igaüks vastutab oma rühma tegemiste eest ise; samas oodatakse enam koostööd rühmade vahel. Õuealale soovitakse istumiskohti. Arenguestlustel arutleti ka lapsest lähtuva kasvatuses põhimõtete juurutamist, st tegevuste kavandamist mänguliselt (järgneva sisehindamise perioodi prioriteet) ning laste huvidest ajendatud temade kavandamist (lisati nädalaplani sellekohane märge).

Pedagoogidega seotud tegevusnäitajad:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Pedagoogide arv töötajatest	22/37	24/40	24/41	24/42
Pedagoogide kvalifikatsioon	77%	88%	87%	92%
Pedagoogide aktiivsus projektitöös	0%	4% (1 in),	lapsest lähtuva kasvatuses pilootprojektis osales 3 rühma	
Pedagoogide osavõtt täiendkoolitustest on kättesaadav EHISes.				

Tugevused

- Töörühmade tegevus.
- Parima praktika jagamiseks esitluse vormistamine (kutsestandardi kompetents).

Parendusvaldkonnad

- Töörühmade juhid peavad olema ise aktiivsed töö korraldamisel ning koosoleku memode/protokollide koostamisel.
- Koosolekul päevakorras olevate punktide tulemuslik käsitlemine (koosolekukultuur).

Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Tagatud on erivajadusega lapse areng.

Töös lastega kasutatakse aktiivõppe meetodeid ja mängulisi võtteid, lõimides neid rahvuslikkusega.

Sügisel 2015.a viidi koolieelikutega läbi juhendatud joonistamine ja lapse vaimse arengu uuring. Koolivalmidusmäng Krõlli ja Sipsiku rühma koolieelikutega toimus 18 – 22.01.16. Erivajadusega lastele (kolmele) koostati IAK. Eripedagoog tegeles aasta jooksul 41 lapsega, sh süvendatult kõigi erivajadusega lastega.

„Merekultuuri aasta“ raames toimusid mitmed ühisüritused, nt EV aastapäeva üritus oli mereteemaline, Emakeelepäeval loeti luuletusi ja jutte seoses mere ning kaladega, sh tegi iga rühm oma kala. Pööripäeval etendasid õpetajad lastele loo „Kui heering elas kuival maal“. Laulu- ja tantsupeoga „Koduõuest mereni“ tähistati lasteaia sünnipäeva ning merekultuuri aastat.

Maakondlik spordivõistlus „Sinilillemängud“ olid meie korraldada. Toimusid need 10. mail 2016.a ning osales 9 lasteaia meeskonda (kokku 72 last). Kohtunikeks olid lasteaia töötajad, sh õpetajad, õpetaja abid, teenindav personal. Mänge võib õnnestunuks pidada.

Sisehindamise teemade analüüs ja tulemused:

- Aktiivõppe meetodid ja mängulised võtted tegevustes, lõimides neid rahvakultuuriga: mängu ja teisi aktiivset õppimist ning loovust toetavate meetodite rakendamine (5-palli skaalal) – 4,83; rahvuslikkus – 4,38.
- Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel on arvestatud lapse huvidega (soovitavalt üks teema kuus on kavandatud laste poolt pakutud teemal). I poolaastal Krõlli tegevus (25%), teised 0 – kogu maja keskmine 3,6 %. II poolaasta Krõlli (60%), Klaabu (40%), Nublu (60%), Sipsiku (20%) tegevused, teised rühmad 0 – maja keskmine 22,5 %. Laste huvidest ajendatud teemade käsitlemise tõhustamiseks lisati nädalaplaani vastav märke.
- Nädalaplaanides kajastuvad õuesõppe tegevused (vähemalt kord nädalas). I poolaasta nädalaplaanidest (kogu maja arvestus): Nublu 92,3%; Krõll 76,9%; Mõmmik 69,2%; Klaabu 92,3%; Tibu, Lotte ja Poku 100% - maja keskmine 90,1%. II poolaasta nädalaplaanidest (kogu maja arvestus): Nublu – 83,3%; Krõll – 88,9%; Mõmmik – 61,1%; Lotte – 100%; Poku – 94,4%; Klaabu – 94,4%; Tibu – 100% - maja keskmine 83,3%.
- Õpetajad kavandavad rahvakultuuri tutvustavaid teemasid/tegevusi (kajastuvad nädalaplaanis). I poolaasta nädalaplaanidest (kogu maja arvestus): Nublu – 92,3%; Krõll – 100%; Mõmmik – 69,2%; Lotte – 92,3%; Poku, Klaabu, Tibu 100% - maja keskmine 93,4%. II poolaasta nädalaplaanidest (kogu maja arvestus): Nublu – 100%; Krõll – 94,4%; Mõmmik – 61,1%; Lotte – 100%; Klaabu – 94,4%; Poku – 94,4%; Tibu – 100% - maja keskmine 92,0%.
- Õpetajad arvestavad lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega õppe- ja kasvatustegevuses (eesmärk on hinnata, kuidas on igale lapsele loodud arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond). Keskmine on 4,94 (lastel on võimalik tegutseda omas tempos; vajadusel saavad lisaselgitusi, kommentaare,

diferentseeritakse tegevusi; saavad teha valikuid (keskmine 4,5), ise otsustada; tegevused võimaldavad liikumist, on mängulised (keskmine 4,83); keskkond on turvaline (keskmine 4,5) jms).

Eesmärgiks ja sisekontrolli teemaks oli ka: Sobitusrühma õpetajad toetavad õppe- ja kasvatustegevusi läbi viies erivajadusega laste arengut. Tulemused: Nublu rühma pedagoogide ja eripedagoogi osavõtul toimus arutelu (02.12.2015) nõuete suguseid tingimusi vajavate laste teemal. Õpetajad kirjeldasid olukorda, millised lapsed erikohtlemist vajavad; tõid välja, kuidas erilisus avaldub ning kuidas sellega toime tulla. Mõmmiku rühma vestlus toimus 05.11.2015. Õpetajad tõid välja, milliste lastega millised mured on ning kirjeldasid rühma olukorda. Erinevatel lastel on väga eri laadi murekohad, mis teeb olukorra keerukaks. Samas saadakse hakkama. Õpetajad viivad lastevanematega (eelkõige probleemsete laste) läbi arenguestlused, milles osaleb ka eripedagoog.

Lapsega seotud tegevusnäitajad eelmisel aruande perioodil:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Laste arv rühmas	175	183	183	183
Lasteasutuse külastatavus (sept-mai) 63%		66%	67%	66%
sh min – max %	(52,98-73,27%)	(42,5-86,5%)	(33,2-91,9%)	(38-82,7%)
HEV lastega arvestamine	100%	100%	100%	100%
sh IAK	3	1	4	3
Koolipikenduse saanud lapsi	5	1	0	3
6-a kooli			4	

Tugevused

- Koolivalmidusmängu läbiviimine.

Parendusvaldkonnad

- Mänguline tegevuste läbiviimine.
- Laste huvidest algatatud teemade käsitlemine.
- Projektipõhise õppe juurutamine ning teiste aktiivõppe meetodite, võtete, metoodikate rakendamine õppe- ja kasvatustegevustes.

Koostöö sidusrühmadega

7.10.15 toimus Pärnu linna lasteaias „Pillerpall“ meie lasteaias pedagoogide poolt läbi viidud koolitus projektipõhisest õppes. A.Alunurm tutvustas projektõppe põhimõtteid, M.Blehner projektõppe juurde jõudmist, V.Rohelpuu ja M.Kaasik tutvustasid „Kodulamba“ ning R.Tõnismäe „Kase“ projekti.

13.10.2015.a toimus koolitus-, õppimis- ja töövõimalusi tutvustav infotund TÕN raames. Koostööpartnerid: Pärnumaa Rajaleidja Keskus, Eesti Töötukassa Pärnumaa Esindus, Pärnumaa Kutsehariduskeskus, Tartu Ülikooli Pärnu Kolledz, Pärnu Saksa Tehnoloogiakool, Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium. Toimus loeng „Meedia meie köögis ja magamistoas“ (Airi Broberg)

14.10.2015.a toimus lastevanematele Ülle Pikma loeng „Piiride seadmine ja turvaline

kiindumussuhe“ (osales 28 inimest).

Arenguvestlused lastevanematega on toimunud järgmiselt: Mõmmik – 6 lapse vanemaga (need, kel rohkem muresid); Tibu – 12 lapse; Poku – 14 lapse; Klaabu – 9 lapse; Nublu – 13 lapse; Lotte – 15 lapse; Kröll – 15 lapse; Sipsik – 13 lapse vanemaga. Lepatriinud saatsid kõikidele vanematele laste arengust kirjaliku kokkuvõtte.

Külaliste võõrustamine:

- 18.09.15 – külas Laulasmaa La, loengu teemaks „Lapsepärase pärand“. Tagasiside: *vaimustav oli lambaprojekt, Jänesselja Lasteaed oli otsast otsani pärimuskultuuri täis, tore oli vanade asjade nurgake.* Laulasmaa La palus osaleda ja lektorina üles astuda 21.01.16 toimunud konverentsil „Pärimuskultuur lasteaiade kunstitegevustest“ (A.Alunurm tutvustas „Kodulamba“ projekti).
- 25.09.15 – Sauga vallas külas sotsiaaltöötajad Soomest, kes külastasid ka lasteaeda.
- 29.03.16 – külas Paide linna ja maakonna lasteaedade juhid, loengu teemaks pärimuskultuur. Tagasiside: Suur tänu meeldiva vastuvõtu eest. Oli ääretult tore näha kui suure südamega te lapsi Eesti rahvakultuuri juurte juurde suunate. /Liia Koppel ja teised Järvamaa lasteaedade juhid/
- 31.03.16 – külas Tartu La „Meelespea“, loengu teemaks Joh Käisi üldõpetuse rakendumine, pärimuskultuur ning looduse õpperada.

13.11.15 tähistati lauluhimulistest lasteaiade töötajatest välja kasvanud ansambli „Nõianeitsid“ 5. sünnipäeva.

Koostöös Tammiste La ja vallavalitsusega vaadati üle ja viidi sisse muudatused „*Sauga valla lasteaedadesse laste vastuvõtmise, lasteaiakoha kasutamise ja lasteaiast väljaarvamise korda*“ ning „*Koolieelsete lasteasutuste rahastamisel lapsevanemate poolt kaetava osa määra ja maksmise korda*“.

Kajastus meedias:

Õpetajate Leht: 27.05.16 Lasteaias peetakse laul- ja tantsupidu.

Pärnu Postimees: 16.01.16 Jänesselja lasteaed tähistas ümmargust sünnipäeva.

Sauga Sõnumid

September – Vallavalitsuse suvi möödus teiselt (ülevaade lasteaias toimunud remonttöödest).

November – Valla hariduselu 195. aastapäeva tähistati hariduskonverentsiga; Nõianeitsid andsid kauni kontserdi.

Detsember – Pärnu sovhoosi lastepäevakodust Jänesselja lasteaiani.

Jaanuar – Jänesselja Lasteaed tähistas 40. tegutsemisaasta täitumist; Jänesselja lasteaiade staažikaimad töötajad mäletavad nii mõndagi värvikat.

Veebruar – Jänesselja lasteaiade tubane vastlapäev.

Märts – Sipsiku rühma seiklused meediamailmas; Jänesselja La lapsed tutvusid raamatukoguga.

Aprill – Nõianeitsid konkurssidel edukad; Nublu rühma noored kokad.

Mai – Väikesed rohenäpud.

Juuni – Jänesselja Lasteaed pidas laulu- ja tantsupidu.

Laulu- ja tantsupeo „Koduõuest mereni“ teade avaldati „Merekultuuriaasta 2016“ koduleheküljel, Sauga Sõnumites, pressiteade oli „Maalehe“ ja „Pärnu Postimehe“ veebilehel.

Tegevusnäitajad:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Hoolekogu kooskäimine	3	2	2	2
Otsuste vastuvõtmine hoolekogu poolt	4	3	3	2

Ressursside juhtimine

11.11.15.a toimusid vallavalitsuse ja õpetajate esindajate vahel palgaläbirääkimised. Lepiti kokku, et palgafond 2016.a tõuseb 5% ning lähtuvalt 2014.a komisjoni poolt tehtud otsusele (pandi paika ametikohtade töötasude „pingerida“) lepivad palgatõusu summas kokku lasteaedade direktorid.

12.02.16 esitati taotlus KIKle laste õppekäikude rahastamiseks mere äärde (seoses merekultuuri aastaga) saamaks osa programmist „Merelt maale ja maalt merele“. Projekt sai rahastuse summas 500€ (omaosalus 140€, projekti maksumus kokku 640€).

2015.a lõpus uuendati rühmade arvutid (Lotte, Lepatriinu, Sipsik, Poku) ning 2016.a alguses vahetati välja veel 3 rühma arvutid (Nublu, Tibu, Klaabu).

Suvel 2016.a toimus Krõlli rühmaruumide remont (4499,58€) ning uue majaosa vundamendi rekonstrueerimine (6100€). Lisaks paigaldati Poku rühma põrandaventilatsioon (1004,64€), saali vahendite lao remont (1675,21€) ning valgustuse säästlikumaks muutmine (2424,5€). Uuendati laste liiklus-liikumisraja jooni, mille sponsorlusena tegi firma Roadwolf OÜ.

Tegevusnäitajad:

	2012	2013	2014	2015	2016
Eelarves personalikulu	244500	274094	314000	336000	355000
Eelarves majanduskulu	108141	141982	130000	136194	154899
sh õppe-kasvatustöö kulu	7500	7500	7500	8400	8820
Lasteaiakoha arvestuslik maksumus					
lapse kohta kuus	216	200,92			284,01
Osalustasu (v.a toit) kuus	25	26,10	35,20	39,05	42,90
Toidukulu päevas	1,45	1,50	1,50	1,50	1,50

Koostajad: A.Alunurm ja M.Blehner